

<b>Риторика сабағы</b> Сабақ №8 Халықтан шыққан алыптар		Мектеп: ҚазҰУ Бейіндік мектеп	
Күні		Мұғалімнің есімі: Аксакова А.С.	
Сынып 9А ҚГ		Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақ негізделген оқу мақсаты:		Ақын-жазушылардың шығармаларындағы ұтқыр, тапқыр сөздерді жатқа айту, тәрбиелік мәні	
Сабақ мақсаттары:		Барлық оқушылар:	
		Ақын-жазушылардың шығармаларындағы ұтқыр, тапқыр сөздерді қарастырып, талқылайды.	
		Оқушылардың басым бөлігі:	
		Ақын-жазушылардың шығармаларын біледі	
		Кейбір оқушылар:	
		Шешендік сөздерді ажыратып, талдай алады.	
Тілдік мақсат:		Оқушылар:	
		Өз ойларын еркін жеткізе біледі	
		Негізгі сөздер мен тіркестер:	
		Терминмен жұмыс жасайды.	
		Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:	
		Талқылауға арналған тармақтар (көрсетілім, тыңдалым)	
		Шығармаларындағы ұтқыр, тапқыр сөздерді айту	
		Жазылым бойынша ұсыныстар:	
Алдыңғы оқу		Тәуке ханның «Жеті жарғысы» туралы айту	
<b>Жоспар</b>			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)	Формативті бағалау (ОҰБ)	Ресурстар
Басталуы	Кіріспе. Таныстырылым (7 мин.) Сынып оқушыларымен амандасып, сыныпта жағымды орта құрамын. Күндеріне сәттілік тілеймін. Сынып оқушыларын таңдаған топ атауларымен топтастырамын (2 мин) Үй тапсырмасын теуксеру (3 мин) Шындық, жалған әдісі қолданылады.	Оқушыларға бағалау парақтары таратылады. Сабақтың әр кезеңінде оқушылар өздерін бағадап отырады.	Топ атаулары, ресурс парақтары, суреттер

	«5 сұрақ» әдісі арқылы (2 мин) Суреттер беріліп, оқушылар бір-біріне сұрақтар қойып, жауап беріп, жаңа сабақтың тақырыбын анықтайды. Сабақтың тақырыбы тақтаға, дәптерге жазылады.		
Ортасы	Негізгі бөлім. Тақырыпқа талдау жасауға бағыт беру. (Топтық жұмыс) (27 мин) Мәтінмен танысу, Берілген тақырып бойынша өз ойын, пікірін жасау, қорғау Әр топ өздеріне берілген тақырыпшаларды «SWOT» әдісімен талдайды Есте сақта әдісімен терминдерді, сөздерді дәптерге түсіреді.	Тапсырмалар бойынша формативті бағалау. Әр топ белсенділігіне қарайтоптағы жекелеген оқушыларға ерекшелігі үшін мадақтап, стикермен бағалайды. Қол шапалақтау арқылы ынта, жігерлерін арттырады.	Презентация, видеороликтер, стикерлер, маркерлер.
Аяқталуы	Бекіту Ақын-жазушылардың шығармаларындағы ұтқыр, тапқыр сөздердің айтылу жолдары қандай? Деген сұраққа оқушылардың сыни ойлауға, өздігінен шешім қабылдау дағдыларын дамыту. (жеке жұмыс)		Сөздер жазылған карточкалар
	Бағалау Оқушылар өздерін бағалау парағы бойынша бағалайды. Белсенді қатысқан оқушыларды мадақтау. Деңгейіне сәл жетпеген оқушыларды ынталандыру.	Бағалау парағы бойынша өзін-өзі бағалау	Парақшалар
Саралау		Бағалау	Пәнаралық

Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?	Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?	байланыс, қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері Құндылықтардағы байланыс
Дарынды және талантты оқушыларға жаңылтпаштар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, сұрақ-жауаптар арқылы жылдамдықта жұмыс жасауға тапсырмалар берілді.	Формативті бағалау әдістері, «Бағалау парағы» арқылы бағаланады.	Сабақ қазақ әдебиеті, орыс тілі пәндерімен тығыз байланысты құрылды. Оқушылардың топтық жұмыс жасау арқылы бірлескен қарым-қатынас орнады. Оқушыларды топқа бөлуде жаңа сабақтың тақырыбымен байланыс болды.
Рефлексия Оқу мақсаттары шынайы ма? Сыныптағы ахуал қандай болды? Оқушылар не білді? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім, неліктен?	Төмендегі ұяшыққа сабақ туралы пікіріңізді жазыңыз.	

Бағалау парағы

Аты-жөні

Үй тапсырмасы	Жылдамдыққа жауап	Сабаққа қатысуы	Қорытынды
Мах 10 ұпай	5 ұпай	5 ұпай	

Бағаға айналдыру шкаласы

19-15 – 5

14-9 – 4

8-3 – 3